

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Luca Mori

Aggiornato al mese di Marzo 2026

Informazioni personali

Nome e cognome: Luca Mori

Data di nascita: 19/06/1976

Codice Fiscale: -

Mail: moriluca@gmail.com

PEC: moriluca76@pec.it

Web/Progetti: <https://www.utopiachallenge.com> | <https://www.cittadiniplanetari.it>

Studi

- **Master universitario di II livello in Economia Aziendale e Management**
24 Marzo 2006: Dipartimento di Economia Aziendale “E. Giannessi”, Università di Pisa
- **Dottorato di ricerca in Discipline Filosofiche**
6 luglio 2005: Università di Pisa, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Filosofia
- **Laurea in Filosofia (vecchio ordinamento)**
6 aprile 2000: Università di Pisa, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Filosofia
Voto finale: 110/110 e lode
- **Diploma di maturità**
1995: Liceo Classico Vescovile di Pontremoli (MS) | Voto finale: 60/60

Abilitazioni universitarie

- **STORIA DELLA FILOSOFIA (PHIL-05/A, M-FIL/06)**
Abilitazione scientifica nazionale al ruolo di professore universitario di seconda fascia – ssd: M-FIL/06 | dal 2024: SSD PHIL-05/A, Storia della filosofia, GSD di afferenza: 11/PHIL-05 STORIA DELLA FILOSOFIA. Periodo: 09/07/2025 al 09/07/2037 per giudizio unanime della commissione, Abilitazione Scientifica Nazionale 2023-2025, quarto quadrimestre [rinnovata dopo la precedente dal 27/07/2018 – 27/07/2030]
- **FILOSOFIA MORALE (11/C3)**
Abilitazione scientifica nazionale al ruolo di professore universitario di seconda fascia – settore concorsuale: 11/C3, Filosofia morale. Periodo: 06/11/2025 al 06/11/2037 per giudizio unanime della commissione, Abilitazione Scientifica Nazionale 2023-2025, quinto quadrimestre
- **FILOSOFIA POLITICA (SPS/01)**
Abilitazione scientifica nazionale – ssd: SPS/01. Periodo: 06/09/2018 – 06/09/2030 [rinnovata dopo la precedente 18/12/2013 – 18/12/2019]

Docenza in Corsi di laurea universitari

2023-2026 | Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

Dal 01/02/2023. **Ricercatore a tempo determinato di Storia della filosofia**, ai sensi dell’art. 24, terzo comma, lettera a) (contratto “Junior”) della legge n. 240/2010 (settore concorsuale 11/C5 Storia della filosofia, Settore scientifico disciplinare M-FIL/06 Storia della filosofia). Corsi di *Storia della filosofia*, *Storia della filosofia moderna e contemporanea*, *Istituzioni di storia della filosofia moderna*, *Filosofia e sociologia*, *Fondamenti storico-epistemologici della psicologia*.

Università di Pisa, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica

- **A.A. 2022/2023:** Docente di Storia della Filosofia, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute del Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica (responsabile del modulo *Storia della filosofia*, M-FIL/06) [modulo del corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia*: 3 CFU: 21 ore di didattica]. Argomento: *Cura di sé e passioni dell'anima tra filosofia antica e moderna (Epitteto, Marco Aurelio, Descartes)*
- **A.A. 2021/2022:** Professore a contratto di Storia della Filosofia, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute (rinnovo incarico precedente) (responsabile del modulo *Storia della filosofia*, M-FIL/06) [modulo del corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia*: 3 CFU: 21 ore di didattica]
- **A.A. 2020/2021:** Professore a contratto di Storia della Filosofia, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute (rinnovo incarico precedente) (responsabile del modulo *Storia della filosofia*, M-FIL/06) [modulo del corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia*: 3 CFU: 21 ore di didattica]
- **A.A. 2019/2020:** Professore a contratto di Storia della Filosofia, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute (responsabile del modulo *Storia della filosofia*, M-FIL/06) [modulo del corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia*: 3 CFU: 21 ore di didattica]

Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

A.A. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023: Docenza nell'ambito del Corso di "Didattica della Filosofia" (Prof. G. Paoletti): 17/10/2022 (2,5 h); 11/10/2021 (2,5 h); 04/03/2021 (2,5 h)

Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (ex Dipartimento di Filosofia)

2009-2023: Cultore della materia *Storia della filosofia*.

Membro di commissioni d'esame e di tesi, collaborazione alla didattica seminariale

Università di Pisa

2008/2009 e 2009/2010: Professore a contratto di "Teoria e modelli di comunicazione" per il Corso di Laurea Specialistica in Sistemi e Progetti di Comunicazione (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Economia, Scienze politiche, Lingue e Letterature Straniere, Università di Pisa)

Ore di docenza: 20h annuali

Didattica e primo relatore di tesi

Università di Pisa

A.A. 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008: Supporto alla didattica per il corso di "Teoria e modelli di comunicazione" (20h/anno), nell'ambito del Corso di Laurea Specialistica in Sistemi e Progetti di Comunicazione (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Economia, Scienze politiche, Lingue e Letterature Straniere) [con il prof. A. M. Iacono e con il prof. C. Marletti]

Formazione aziendale e consulenza organizzativa

Record S.p.A. (azienda metalmeccanica, 120+ dipendenti, Bonate Sotto, BG)

2017-in corso: *Formatore e consulente per lo sviluppo organizzativo*

- Attività pluriennale per lo sviluppo delle *soft skills* rivolte a tutto il personale dell'azienda (*problem solving* collaborativo; gestione dei conflitti; 'sintonizzazione' della cultura d'impresa, gestione del cambiamento e delle resistenze al cambiamento): attività formative integrate con processi di ricerca-azione orientati all'esplorazione sistematica dei margini di miglioramento dell'esistente.
- Attività pluriennale per i primi livelli: migliorare la gestione delle riunioni; gestione dei conflitti e riconoscimento dei *bias* cognitivi; analisi del comportamento organizzativo e individuazione di margini di miglioramento sul piano della comunicazione e della condivisione (di informazioni, priorità, processi decisionali, valutazioni relative ad opportunità/minacce endogene/esogene ecc.); modelli di *leadership*, gestione dei *feedback* positivi e negativi ed *engagement* dei collaboratori; impostazione di un nuovo approccio alla formazione interna (con iniziative di ricerca-azione ed *équipe* del cambiamento [E. Schein]).

- Attività pluriennale per i “maestri di mestiere” e per l’istituzione di una Academy aziendale (Dante Beretta Academy): introduzione di un nuovo approccio alla formazione e alla circolazione del *know how* in azienda; formazione dei formatori (su: variabili chiave nei processi di apprendimento, progettazione e conduzione di attività formative, preparazione dei materiali, valutazione dei risultati della formazione)

Eurosportello Confesercenti (in collaborazione con Comune di Firenze, Università di Firenze, CCAA Firenze, CNR)

2025-in corso: *Formatore e collaboratore allo sviluppo della proposta formativa*

- Docente nell’ambito del percorso *Fare impresa futuro* dell’anno 2025 (100+ iscritti)

Fare Impresa Futuro (progetto in collaborazione tra Università degli Studi di Firenze, CenTraTec-Centro per il Trasferimento Tecnologico del CNR di Firenze, Eurosportello *soluzioni per il management*)

2025-in corso: *Membro dei formatori e Coordinatore del Comitato scientifico incaricato di elaborare il quadro teorico delle proposte* (<https://fareimpresafuturo.eu>)

Trentino School of Management (TSM, Provincia Autonoma di Trento)

2010-in corso: *Collaborazione alla progettazione e alla conduzione di attività formative*, in particolare per Step, Scuola per il governo

- Consulenza per lo sviluppo di idee di rigenerazione territoriale a base culturale di Pieve Tesino (con incontri di progettazione dell’iniziativa, conduzione di workshop, restituzione di risultati e report finale) [2025]
- Coordinamento del progetto per la Giornata Europea del Paesaggio 2020 (con Ecomuseo Argentario, in collaborazione con la Rete degli Ecomusei del Trentino, tsm-Step e MUSE, Museo delle Scienze di Trento)
- Laboratorio sulle Soft skills della progettazione partecipata per la pianificazione e la progettazione urbanistica: destinato ad amministratori e tecnici del sistema della pubblica amministrazione e liberi professionisti coinvolti in attività di pianificazione e progettazione urbanistica e architettonica [2019]
- Consulente (a supporto di analisi e processi decisionali) in diversi progetti di ricerca su percezioni e rappresentazioni dei personaggi trentini e dolomitici, con applicazioni di tecniche di ricerca sociale quantitativa e qualitativa. Preparazione e conduzione di interviste, focus group, questionari, ricerca con metodo Delphi, analisi dei risultati e cura di report finali (committenti: Fondazione Dolomiti UNESCO, Provincia Autonoma di Trento) [2012-2018]
- Progettazione e conduzione di incontri su *Mediazione, autorità e responsabilità nella gestione del conflitto* e su *Partecipazione e decisione* (percorsi destinati ad architetti paesaggisti, ingegneri, liberi professionisti, membri del Dipartimento di Urbanistica della Provincia, futuri membri con voto rafforzato nelle nuove commissioni del paesaggio) [2010-2012]

Fondazione Hillary Merkus Recordati (in collaborazione con Università di Firenze)

2024-in corso: *Consulenza e formazione*

- Consulenza per l’ideazione e la realizzazione del Corso di Alta Formazione “Navigare il futuro”, per la creazione del profilo professionale del “FUTURE PLANNER” (per formare *manager* capaci di affrontare e risolvere le sfide del cambiamento e le complessità del mondo contemporaneo)
- **Novembre 2024/Febbraio 2025:** 4 incontri laboratoriali per gli studenti selezionati per il percorso “Navigare il futuro” (su *Dire, Affermare e negare, Ricordare e dimenticare, Immaginare*)
- **Novembre/Dicembre 2025:** 4 incontri laboratoriali per gli studenti selezionati per il percorso “Navigare il futuro” (su *Dire, Bellezza, Pensare, Immaginare*)

Legacoop Toscana / Università di Firenze, Dipartimento di Lettere e Filosofia (DILEF) / Fondazione NOI

14/2/2026: Formatore nell’ambito del Laboratorio creativo “Comunicare la cultura cooperativa” (3h)

Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (Università di Pisa)

Maggio-Giugno 2023: *Formatore*

Ideazione e conduzione di un ciclo di 3 Webinar sulle soft skills in azienda. Temi: 1) *Soft skills e margini di miglioramento organizzativo: idee e strumenti di intervento*; 2) *Miti della leadership e leader mitici*; 3) *Soft skills per l’innovazione, la creatività e la buona gestione del know-how aziendale: idee e strumenti di intervento*. Partecipanti: 112 iscritti appartenenti a 32 realtà organizzative.

LEPIDA S.c.p.A. (società consortile per azioni, Regione Emilia Romagna, 600+ dipendenti; in collaborazione con Fondazione Collegio S. Carlo di Modena)

Marzo-Aprile 2022: *Formatore*

Ideazione e docenza per il percorso *Cambiamento e utopie organizzative*

CONTAMINATION LAB (Università di Pisa, Scuola Normale Superiore, Scuola Superiore S. Anna di Pisa, Scuola IMT Alti Studi di Lucca)

2019-2021: *Formatore*

Docente nell'ambito del ciclo di incontri *Soft Skills per le imprese di domani*. Temi: *Introduzione alle soft skills, Le soft skills nella gestione degli errori e delle anomalie in azienda, Le soft skills nella gestione delle riunioni aziendali.*

SESAAB S.p.A., L'Eco di Bergamo (Gruppo editoriale Sesaab, Milano)

2018-2021: Consulenza professionale e produzione di contenuti per il progetto editoriale SKILLE, con contenuti free e contenuti a pagamento, per manager e responsabili HR (su soft skills, marketing e comunicazione, responsabilità sociale delle imprese, internazionalizzazione, digitalizzazione e trasferimento tecnologico).

Articoli pubblicati: *Condividere fa squadra e crea spirito d'azienda* (novembre 2018); *Come fare la riunione perfetta* (dicembre 2018); *Le soft skills crescono in buoni spazi* (gennaio 2019); *Idee per fare la differenza* (5 febbraio 2019); *Non possiamo non comunicare con i nostri dipendenti. Ma cosa e come?* (5 marzo 2019); *Quali soft skills fanno di un manager un leader* (2 aprile 2019); *Meritocrazia, leva aziendale per scoprire talenti* (2 maggio 2019); *La formazione per allenare le soft skill* (4 giugno 2019); *Le frasi fatte non aiutano le soft skill* (luglio 2019); *In ogni azienda c'è un conflitto di leadership. Come per la Ferrari* (marzo 2020); *La ripartenza, le "9 leve" per andare oltre la resilienza* (maggio 2020)

Cooperativa Sociale L'Impronta (250+ dipendenti, Bergamo)

2017-2018: *Formatore e consulente per lo sviluppo organizzativo*

- Progettazione e conduzione di interventi per l'analisi del clima e del "sensemaking" organizzativo (Weick), rivolti a CdA, Coordinatori delle *équipes* e tavolo socio-attivo
- Progettazione e conduzione di due giornate di formazione e riflessione, per i soci, sui valori condivisi, sulla coerenza valori-azioni e sul *problem solving* collaborativo

Cooperativa Sociale Il Pugno Aperto (Treviolo, BG)

Marzo-Aprile 2018: *Formatore e consulente per lo sviluppo organizzativo*

Partecipazione alla progettazione e alla conduzione di un tavolo durante l'*hackaton* pensato per la messa a punto di un piano di sviluppo triennale 2018-2020.

Servizi Confindustria Bergamo Srl (via Clara Maffei 3, Bergamo)

Ottobre 2018-Giugno 2019: Incarico di docenza Fondimpresa AVT/135A/171 codice CUP G15D18000460008 azione n° 1829177 "Gestione del conflitto e creatività": 32 ore

Cooperativa Sociale Cramars (Tolmezzo, UD)

2018-2019: *Formatore, ricercatore e consulente per lo sviluppo organizzativo*

Coordinamento scientifico per la conduzione di ricerche qualitative e quantitative finalizzate all'individuazione di nuove strategie per coordinare i servizi sportivi e per gestire il patrimonio museale sul territorio dell'UTI Carnia; docenze su metodi e tecniche della ricerca sociale.

Comune di Rosignano Marittimo (Provincia di Livorno)

- **2010-2014:** *Consulenza e formazione sulla comunicazione interna*

Attività di consulenza e formazione per il Settore Cultura, Servizi Sociali, Servizi alla persona e Qualità della vita. Progettazione e conduzione di interventi formativi sulla gestione del conflitto per dipendenti (31 agenti di polizia municipale, 11 impiegati nell'Ufficio Cultura e Biblioteca, 11 impiegati nel settore Sociale, 9 impiegati nel settore Istruzione, 20 fra docenti e assistenti educativi degli Asili Nido e 23 tra docenti e assistenti educativi delle Scuole dell'infanzia comunali).

- **2008-2009:** *Progettazione e conduzione di un percorso di partecipazione*

Percorso di partecipazione per la “riqualificazione ambientale del sito denominato ‘Monte Pelato’”: cura dei materiali informativi, conferenza stampa, organizzazione e facilitazione nei dibattiti pubblici e nei focus groups, organizzazione e conduzione di un Town Meeting.

Formazione Lavoro (Agenzia Formativa, Trento)

2013-2014: *Formatore*

- Formatore (con G. Varchetta) nell’ambito del percorso “Pensare il fare”, con il metodo degli autocasi, per il *middle management* delle Casse di Credito Cooperativo della Provincia Autonoma di Trento.
- Formatore (con G. Varchetta) nell’ambito del percorso “Misurarsi con il lavoro in Banca”, con il metodo degli autocasi, per il *middle management* delle Casse di Credito Cooperativo della Provincia Autonoma di Trento.

Armunia Festival Costa degli Etruschi (Castiglioncello)

- **Gennaio-Maggio 2012:** *Docente per corsi di formazione professionale*
Docente dei corsi di formazione professionale “Tecniche di realizzazione di messaggi commerciali” e “Mezzi e strumenti di comunicazione”, finanziati da ESF *European Social Fund*, in collaborazione con Armunia, Agenzia Formativa (ISO 9001:2000)
- **Ottobre 2010-Febbraio 2011:** *Docente per corsi di formazione professionale*
Docente dei corsi di formazione professionale “Modelli e strumenti di marketing per lo sviluppo turistico” e “Processi comunicativi esterni”, finanziati da ESF *European Social Fund*, in collaborazione con Armunia, Agenzia Formativa (ISO 9001:2000).

CAMINA. Città amiche dell’infanzia e dell’adolescenza (Castel San Pietro Terme, Bologna)

- **Ottobre 2009:** *Formazione per CAMINA, associazione di Comuni e Province italiane*
(Bologna) Giornata di formazione sulla buona gestione dei conflitti e sul pensiero creativo all’interno delle proprie organizzazioni, rivolta a dirigenti e formatori a vario titolo impegnati nel campo dei servizi per l’infanzia e l’adolescenza

Comune di San Miniato (PI)

- **2007-2009:** Ideazione, progettazione e conduzione di un progetto di formazione per adulti, sulla gestione dei conflitti, denominato “Interventi per la promozione di una cultura di pace”, finanziato in base alla Legge Regionale Toscana n. 55 del 30/07/1997 (realizzato per conto della Scuola di ricerca e formazione sui conflitti *Polemos* di Trento)

Promocoop Trentina, Formazione Lavoro (Trento)

Maggio-Settembre 2007: *Formatore*

Attività di formazione nell’ambito del progetto LAPIS (Laboratorio di progettualità imprenditoriale e sociale) per la Cassa Rurale Giudicarie Valsabbia Paganella.

Lezioni universitarie per corsi di dottorato

- **29/01/2026, 10:00-12:00.** Dottorato di ricerca in Filosofia, Università di Pisa/Università di Firenze. Lezione su *Il rapporto tra mente e corpo, attraverso personaggi fittizi ed esperimenti mentali della filosofia contemporanea* (sede: Pisa, Via Paoli, Aula PAOA2).
- **26/05/2025, 10:00-13:00.** Dottorato di ricerca in Filosofia, Università di Pisa/Università di Firenze. Lezione su *Lessico e concetti della complessità*, nell’ambito del modulo *Sfide contemporanee* (sede: Firenze, Via San Gallo, Aula 217).
- **18/01/2024.** Dottorato di ricerca in Filosofia, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell’Università di Pisa. Lezione su *Individuazione di “oggetti” storiografici* (15:00-18:00, 3 h), Aula A del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
- **21/04/2021 e 26/05/2021.** Scuola Internazionale di Alti Studi “Scienze della cultura” della Fondazione Collegio San Carlo (a.a. 2020/2021). Docente nell’ambito del corso di perfezionamento triennale, riconosciuto equipollente al Dottorato di ricerca. Lezioni su: *Per una filosofia dell’esercizio (I). Gli antichi e Spinoza* (5h, 21/04), *Per una filosofia dell’esercizio (II). Descartes e Schopenhauer* (5h, 26/05)

Lezioni e incarichi in Master universitari

Università di Pisa, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica

2019-in corso: Docente nell'ambito del Master in Neuroscienze, Mindfulness e Pratiche Contemplative, sul tema "Meditazione e filosofie occidentali" e su "Meditazione in antichi testi asiatici sullo yoga" (Lezioni: 8h nel 2019; 8h nel 2021, 8h nel 2022, 7h nel 2023; 8h nel 2024; 8h nel 2025 [22/03 e 05/04]).

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

2024 (14 giugno): Lezione di 2h (14:15-16:15) nell'ambito del Master in *Outdoor Education. Educare e imparare in, con e per l'ambiente*, presso la sede di Brescia

Università Ca' Foscari di Venezia

2014-2023: Responsabile di Area Didattica (Mercato media diritti) e Docente nell'ambito del Master in *Yoga Studies. Corpo e meditazione nelle tradizioni dell'Asia*

Ore di docenza (didattica frontale): 2022/2023 (23), 2021/2022 (27,5h), 2020 (39h), 2019 (46h), 2018 (24h), 2017 (24h), 2016 (19h), 2015 (26h), 2014 (31h)

Trentino School of Management (Scuola di alta formazione costituita da Provincia Autonoma di Trento, Regione Autonoma Trentino-Alto Adige/Südtirol e Università di Trento

- **2014-2017:** Membro del corpo docenti del Master in *World Natural Heritage Management*
Docente, tutor responsabile delle attività di ricerca conclusive degli studenti e membro della Commissione per la valutazione dei progetti finali degli studenti
Ore di docenza (tot. 187h): 2017 (59h), 2016 (58h), 2015 (39h), 2014 (31h)

- **2006-2009:** Membro del corpo docenti del Master in *Art and Culture Management*
Ore di docenza: 7h (2009), 7h (2008), 7 (2007), 5 h(2006)

Università di Pisa, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale | Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

2014: Docente nel Master in *Psicopedagogia delle disabilità*
Ore di docenza: 5h

Università di Napoli, Università di Cagliari

2008: Docente nell'ambito del Master in *Consulenza Filosofica*
Ore di docenza: 4h

Università di Pisa, Centro Interdisciplinare di Scienze per la Pace

2005-2006: Docente nell'ambito del Master in *Management dei conflitti interculturali e inter-religiosi* Ore di docenza: 10 (2006), 15 (2005)

Università di Pisa

2005: Docente nell'ambito del Master in *Comunicazione biosanitaria*
Ore di docenza: 5h

Lezioni e incarichi in Corsi di perfezionamento universitari

Università di Firenze, Dipartimento di Lettere e Filosofia (DILEF)

2026 (13 febbraio e 13 marzo): 2 lezioni di 4 h (14:30-18:30) nell'ambito del Corso di Perfezionamento Filosofia IN Pratica, su *Filosofia ed emozioni* e su *Esperimenti mentali come strumenti per pensare*

2025 (28 febbraio e 21 marzo): 2 lezioni di 4 h (14:00-18:00) nell'ambito del Corso di Perfezionamento Filosofia IN Pratica, sulla *storia della filosofia*, *gli esperimenti mentali* e *gli esercizi spirituali* nei percorsi formativi extra-universitari ed extra-liceali (totale: 8 h)

2024 (16 febbraio e 19 aprile): 2 lezioni di 4 h (14:00-18:00) nell'ambito del Corso di Perfezionamento Filosofia IN Pratica, sulla *storia della filosofia*, *gli esperimenti mentali* e *gli esercizi spirituali* nei percorsi formativi extra-universitari ed extra-liceali (totale: 8 h)

2023 (13 gennaio): Lezione nell'ambito del Corso di Perfezionamento Filosofia IN Pratica, sulla *storia della filosofia* nei percorsi formativi extra-universitari ed extra-liceali (16:00-18:00: 2 h)

Università di Pisa, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica

Dal 2025: Membro del corpo docente e componente del consiglio del corso di perfezionamento in *Contemplative Studies: dalle antiche tradizioni spirituali alle neuroscienze* (direttore Prof. C. Conversano)

Dal 2025: Membro del corpo docente del corso di perfezionamento in *Fine vita: stati di coscienza, antiche tradizioni e nuove terapie* (direttore Prof. C. Conversano; 12 CFU, 142 ore)

2025-2026: Membro del corpo docente e Componente del Consiglio del corso di perfezionamento in *Pratiche dialogiche nelle organizzazioni complesse. Facilitatore del dialogo per team e gruppi* (direttore Prof. C. Conversano, 12 CFU, 168 ore)

Università di Pisa | Corsi di perfezionamento

2025 (28 novembre): Incarico di insegnamento per il Corso di perfezionamento in *Contemplative Studies: dalle antiche tradizioni spirituali alle neuroscienze* (lezione introduttiva: 4h)

Università di Pisa | Corsi di perfezionamento

2025 (12 dicembre): Incarico di insegnamento per il Corso di perfezionamento in *Fine vita: stati di coscienza, antiche tradizioni e nuove terapie*, su *Meditatio mortis. La meditazione sulla morte come esercizio utile a vivere e morire bene nei classici della filosofia* (lezione introduttiva: 4h)

Incarichi e lezioni in altri percorsi formativi universitari

Università di Pisa | Corsi di Alta Formazione

2025 (4 dicembre, 9 dicembre): CISP, Centro Interdisciplinare di Scienze per la Pace, Corso di Alta Formazione "Scuola formatori e formatrici", lezione su "Progettazione formativa e metodologie della formazione" (2h+2h = 4h)

Università di Pisa | Percorsi formativi abilitanti

2025 (14 e 20 giugno): Incarico di insegnamento per il Percorso Formativo PF60/30 2024/2025 CLASSE A019: *Insegnare la storia della filosofia moderna* (6h)

2024 (6 e 11 novembre): Incarico di insegnamento nell'ambito dei Percorsi abilitanti all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado PF60/30 2023/2024 Area comune "Recupero" (12h)

2024 (5 e 12 ottobre): Incarico di insegnamento per il Percorso Formativo PF60/30 2023/2024 CLASSE A019: *Insegnare la storia della filosofia moderna* (6h)

Consorzio universitario ICoN (Pisa, Lungarno Pacinotti 43)

2007-2023: Tutor e membro di commissioni d'esame (in *e-learning*) per i corsi di "Storia della filosofia", "Pedagogia generale e sociale", "Storia della scienza e della tecnologia", "Estetica" e "Storia economica" [IcoN è un Consorzio costituito da diciannove Università italiane che opera in convenzione con il Ministero degli Affari Esteri].

Università di Pisa, Contamination Lab

2019-2021: Docente nell'ambito del ciclo di incontri *Soft skills per le imprese di domani* (il Contamination Lab è un progetto cofinanziato dal Miur, sviluppato dall'Unità Servizi per il Trasferimento Tecnologico dell'Università di Pisa. Collaborano al progetto la Scuola Normale Superiore, la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa e la Scuola IMT Alti Studi di Lucca).

Ore di docenza: 6h (2019), 6h (2020), 2h (2021)

Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

06/2017-07/2017, 06/2016-07/2016, 06/2015: Docente per i corsi di recupero per il debito nel test di ingresso. Ore docenza: 15h + 15h + 15h di didattica integrativa (tot. 45h)

Università di Padova, Dipartimento di Psicologia

Marzo 2016: Docente nel seminario di epistemologia e filosofia della scienza, nell'ambito dell'iniziativa "Episteme. Rotte di conoscenza", attività organizzata dagli studenti e finanziata dal bando dell'Università di Padova "iniziative culturali degli studenti", legge n. 429/85

Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

11-12/2014: Docente e responsabile del laboratorio “Emozioni e organizzazioni” nell’ambito del Corso di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (Prof. Ugo Morelli)

Vidzeme University College (Valmiera, Latvija [Lettonia])

2008: Docente nell’ambito della Baltic International Summer School 2008

Università di Pisa, Dipartimento di Filosofia

2006-2009: Cultore della materia *Filosofia e teoria dei linguaggi* e membro di commissioni d’esame

Assegni di ricerca, PRIN, borse di studio**ASSEGNO DI RICERCA (12 MESI)** [Legge 30 dicembre 2010, n. 240]

Sede: Dipartimento di Civiltà e Forme de Sapere, Università di Pisa

Periodo: 01/01/2016-31/12/2016 (Area sd. 11; ssd. M-FIL/06)

Argomento: *Pratiche della conoscenza e complessità dell’educazione: sui nessi tra innovazione tecnologica, comunicazione della scienza e prospettive di riforme sociali e politiche tra età moderna e mondo contemporaneo*, nell’ambito del Fondo PRA 2015 dal titolo: “Origine e crisi dell’identità moderna: uno sguardo sinottico”

ASSEGNO DI RICERCA (24 MESI) [Legge 30 dicembre 2010, n. 240]

Sede: Dipartimento di Civiltà e Forme de Sapere, Università di Pisa

Periodo: 15/03/2013-14/03/2015 (Area sd. 11; ssd. M-FIL/06)

Argomento: *Cambiare idea: complessità, processi di apprendimento e dinamiche sociali*

ASSEGNO DI RICERCA (48 MESI) [Legge 27 dicembre 1997, n. 449]

Sede: Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Pisa

Periodo: 02/02/2009-01/02/2011 + rinnovo 02/02/2011-01/02/2013 (Area sd. 11)

Argomento: *Teorie filosofiche sulla conoscenza, l’apprendimento e il consenso, alla luce dell’orizzonte concettuale degli studi sulla complessità*

SCUOLA SUPERIORE S.ANNA (PISA) – CONCORSO SETTORE SPS-01

23 luglio 2010: Primo classificato e vincitore di assegno di ricerca annuale su *Pluralismo, tolleranza, interculturalità* / Decreto n. 556 del Direttore | rinuncia all’assegno per prosecuzione dell’attività legata all’assegno di ricerca 2009-2011 della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Pisa

PRIN (2010-2012)

Dipartimento di Filosofia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Pisa (con Università di Roma La Sapienza e Università di Ferrara) | Ricercatore nell’ambito del progetto PRIN “*La filosofia dell’Illuminismo britannico: analisi, storia, contesto*”.

PRIN (2006-2008)

Dipartimento di Filosofia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Pisa (con Università di Roma 3, Università di Padova, Università di Milano, Università di Firenze) | Ricercatore nell’ambito del progetto PRIN “*Razionalità, tecnica e conflitto: l’eredità di Prometeo*”. Nell’unità di ricerca di Pisa, conduzione della ricerca su “Potere, tecnologia e verità nel pensiero contemporaneo”, con A. I. Davidson e A. G. Gargani

BORSA POST-DOTTORATO (36 MESI, Area sd. 11; ssd. M-FIL/06)

Sede: Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Pisa, Dipartimento di Scienze Storiche del Mondo Antico

Periodo: 01/11/2005-31/10/2006 + rinnovo 01/11/2006-31/10/2007 + 01/11/2007-31/10/2008

DOTTORATO DI RICERCA IN DISCIPLINE FILOSOFICHE (con borsa di studio)

Sede: Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Pisa

Periodo: 01/01/2002-31/12/2004

* inizio previsto 01/01/2001 (rinvio di un anno per servizio militare in corso)

Collaborazioni scientifiche

International Society for Philosophy as a Way of Life (ISPWL)

2025-in corso: *Fellow* (<https://www.ispwl.com/>)

Società scientifica italiana di Didattica della Filosofia (SsiDiF)

2026-in corso: *Socio*

York University (Toronto, Canada). Laboratory for Alternative Theories (Faculty of Liberal Arts & Professional Studies)

03/2025-in corso: *Membro*, su invito del founding director Prof. M. Musto

<https://www.yorku.ca/laps/research/alternative-theories/>

Trentino School of Management (Trento)

2012-in corso: *Consulente scientifico e docente*

Attività di ricerca e formazione, con diversi committenti e per diversi destinatari, sulle politiche del paesaggio, su democrazie a partecipazione, sulla gestione dei conflitti nelle iniziative di democrazia partecipativa, su percorsi educativi sul paesaggio, con tsm|Step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio e tsm|adm Accademia della Montagna (tra le collaborazioni: MUSE, Museo delle Scienze di Trento; rete trentina degli Ecomusei, IPRASE, scuole di vario ordine e grado).

Fondazione Collegio San Carlo (Modena)

2012-in corso: *Consulenza per lo sviluppo di attività formative e formatore*

Docente nell'ambito di percorsi dedicati al pensiero critico, alla didattica della filosofia, alla filosofia con i bambini, all'ideazione e allo sviluppo di percorsi educativi nelle scuole (dalle scuole dell'infanzia alle scuole secondarie di secondo grado)

MUSE, Museo delle Scienze (Trento)

2016-in corso: *Consulente scientifico e docente*

Consulenza scientifica per l'ideazione e la progettazione di laboratori e attività educative sul paesaggio, inserite nell'offerta formativa del Museo.

Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva di Villa Miari (Santorso, VI)

2018-in corso: *Membro del Comitato Scientifico*

Consulenza e interventi formativi su epistemologia della complessità e storia della filosofia

Edizioni Centro Studi Erickson (Trento)

2019-in corso: *Consulenza per lo sviluppo di attività formative e formatore*

Progettazione e docenza in percorsi per la didattica della filosofia e l'educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità

https://www.erickson.it/it/autori/luca_mori

Università di Modena e Reggio Emilia, Dip. di Educazione e Scienze Umane

2024-in corso: *Membro del Laboratorio sul pensiero critico*

www.laboratorio-pensiero-critico.unimore.it

Università di Parma, The Prisma Lab (Laboratorio di ricerca su *Imagination in Science, Mind, Art*)

2024-in corso: *Membro del team di affiliati e collaboratori*

<https://www.prisma.unipr.it/it/team/affiliati-e-collaboratori/105>

Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace (CISP, Università di Pisa)

2025-in corso: *Componente dello Staff formatori e formatrici* (sui metodi della formazione)

<https://cisp.unipi.it/formazione/staff-formatori-e-formatrici/staff-formatori-e-formatrici-mori>

Società Italiana Storia della Filosofia (SISF)

2023-in corso: Socio

Gruppo di ricerca internazionale *Mapping Philosophy as a Way of Life* (Istituto de Filosofia da Nova, Lisboa)

2024-2025: *Membro del gruppo di ricerca*

<https://pwl.fcsh.unl.pt/luca-mori>

Università Ca' Foscari di Venezia, Fondazione Challenge School

2014-2023: Coordinatore scientifico di modulo nell'ambito del Master (I livello) *Yoga Studies. Corpo e meditazione nelle tradizioni d'Asia*

Università di Brasilia (Brasile)

2017-2019: *Consulente*

Consulenza per il progetto intitolato *A quem pertence cidade?* (= *A chi appartiene la città?*), promosso dall'Università di Brasilia, Departamentos de Filosofia e Artes visuais da Universidade de Brasília e da Pós-graduação em Filosofia UnB.

Premio Filosofico Castiglioncello

2012-2014: Segretario del Premio

Laboratorio filosofico sulla complessità Ichnos (istituito dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa in convenzione con il Comune di Rosignano Marittimo)

2005-2014: Membro del gruppo di ricerca e responsabile del coordinamento del network professionale e scientifico del Laboratorio filosofico sulla complessità "Ichnos", istituito dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa in convenzione con il Comune di Rosignano Marittimo

Associazione Polemos. Scuola di ricerca e formazione sui conflitti (Trento)

2005-2010: Socio, ricercatore e partecipante alle attività formative

Armunia Festival Costa degli Etruschi (Castello Pasquini, Castiglioncello)

2008-2009: *Artistic Project Coordinator* sul tema *Arte pubblica*, nell'ambito dell'European project APAP-Advanced Performing Arts Project, per Armunia Festival Costa degli Etruschi (Castello Pasquini, Piazza della Vittoria, Castiglioncello), con i seguenti partners: Buda Centre-Kortrijk (*Belgique*) *Workspace Bruxelles*; Szene Salzburg (*Österreich*); Tanz Fabrik (*Berlin, Deutschland*); Transforma, *Torres Vedras (Portugal)*; Silesian Dance Theatre, *Bytom (Poland)*.

Regione Toscana e Università di Firenze

2006-2007: *Attività di ricerca e supervisione scientifica*

Ricercatore nell'ambito di un progetto su dialogo e conflitto interreligioso. Coordinamento e conduzione di gruppi di conversazione interreligiosi (Buddhisti, Cattolici, Ebrei, Protestanti, Hindu, Musulmani; elaborazione di questionari; analisi e rielaborazione dei dati.

Università di Bari, Laboratorio di Epistemologia dell'Informazione

2004-2006: Membro dell'*Editorial Board* (direzione del Laboratorio: Prof. Luciano Floridi)

Responsabile per le relazioni accademiche e internazionali dei progetti Online Philosophical Theses e Free On Line Dictionary of Philosophy.

Attività e collaborazioni editoriali

Edizioni ETS (Pisa)

- Ideazione e direzione della collana *Soft skills con filosofia* (prime uscite previste per fine 2025)
- Ideazione e direzione della collana *Filosofie dell'esercizio* (dal 2023)
<https://www.edizioniets.com/view-Collana.asp?Col=Filosofie%20dell%27esercizio>
- Co-direttore (con A. M. Iacono) della collana *Le tartarughe. Filosofie in gioco con i bambini*

Edizioni Centro Studi Erickson (Trento)

- Autore, consulente per la progettazione di testi e dispositivi per la didattica della filosofia
https://www.erickson.it/it/autori/luca_mori

Firenze University Press (Firenze)

- Membro del Comitato scientifico della collana *Teorie, pratiche, storie del lavoro e dell'idea di ozio*
<https://books.fupress.com/scientific-board/teorie-pratiche-storie-del-lavoro-e-dellidea-di-ozio--histories-theories-and-practices-of-labour-and/62>

«Iride. Filosofia e discussione pubblica» (Edizioni Il Mulino, Bologna)

- Membro del Comitato di consulenza/Advisory Committee

«Thaumàzein. Online Journal of Philosophy»

- Membro del Comitato direttivo

Studio Dispari (Milano)

- Autore di libri divulgativi destinati a collane editoriali uscite con *Corriere della Sera* e *Gazzetta dello Sport* (2018-2024). Collane: *Giorni che hanno fatto la storia*; *Grandi Italiani*; *Grandi imprese della storia*; *Le grandi donne della storia*; *I grandi processi della storia*; *Yoga teoria e pratica*

Casa Editrice Bulgarini (Firenze)

- Autore e consulente per la pianificazione e la stesura del manuale *Filosofia* a cura di S. Givone, F.P. Firrao. In parallelo, cura di un volume autonomo, intitolato *Seminari* (allegato al manuale). Ideazione e realizzazione di materiali per contenuti aggiuntivi in formato digitale

Bollettino Telematico di Filosofia Politica (Online Journal of Political Philosophy: 1591-4305), Università di Pisa

- **2001:** Cura dell'approfondimento *Interpretazioni di Trasimaco*
(<http://bfp.sp.unipi.it/bibmori/hometrasym.htm>)

Gruppo HTML.it Srl (Roma)

- **11/2008-07/2009:** Articoli per Blog su comunicazione, marketing e Web marketing [www.onemarketing.it]: 61 post, 173 commenti [maggior numero di visite: settembre 2009: 162.120 visite]
- **07/2009-10/2010:** Articoli per Blog sull'evoluzione delle piattaforme mediatiche e del Web 2.0 [www.oneweb20.it]: 97 post, 120 commenti [maggior numero di visite: novembre 2008: 39.954 visite]

Il Grandevetro. Bimestrale di politica e cultura

- **2006-2011:** Membro della redazione e del Consiglio direttivo

Premi e riconoscimenti

2025 Università di Pisa. Docente dell'anno 2025. Premiato fra i Docenti dell'anno dell'Università di Pisa, riconoscimento attribuito in base principalmente ai questionari di valutazione degli studenti e con l'integrazione di criteri interni stabiliti dai vari Dipartimenti, per il corso di Istituzioni di Storia della filosofia moderna dell'A.A. 2024/2025, con 130 questionari compilati (cerimonia 17/12/2025)

2023 Selezionato tra i sedici libri in concorso per il 70° Premio Pozzale Luigi Russo con Hannah Arendt. *Filosofia e politica dopo Auschwitz*, Carocci, Roma 2023

2023 Menzione speciale nella IV edizione del Premio Nazionale del Paesaggio 2023 (Ministero della Cultura, in occasione della Giornata nazionale del paesaggio, 14 marzo 2023): per il progetto "Scopriamo il paesaggio con gli Ecomusei. La cura del paesaggio come pratica di cittadinanza attiva", di Ecomuseo Argentario APS – capofila della Rete degli Ecomusei del Trentino | progetto di cui ho avuto la **supervisione scientifica e metodologica** | motivazione: «per la capacità di attivare forme di partecipazione e sensibilizzazione che favoriscono relazioni tra le giovani generazioni, le comunità e il patrimonio

culturale, sviluppando il senso d'appartenenza, diffondendo la conoscenza sui temi della tutela e della rigenerazione dei paesaggi».

2022 **Selezionato tra i venti libri in concorso per il 69° Premio Pozzale Luigi Russo** con *Genitori con filosofia*, Edizioni Erickson, Trento 2021

2019 **Premio Speciale della Giuria BELMA 2019** (Best European Learning Materials Awards), attribuito presso la Frankfurt Book Fair / Fiera del Libro di Francoforte in collaborazione con EEPG (European Educational Publishers Group), 1ARTEM (International Association for Research on Textbooks and Educational Media). Per il libro: *Giochi filosofici*, Edizioni Erickson, Trento 2018 [didattica della filosofia]

2005 **Terzina finalista** XI edizione del Premio Filosofico Castiglioncello, sezione dedicata ai giovani. Libro: *La giustizia e la forza. L'ombra di Platone e la storia della filosofia politica*, Edizioni ETS, Pisa 2005

Publicazioni scientifiche (selezione)

MONOGRAFIE

1. **[Consegna: luglio 2026]** *Marx and Fiction: Imagined Figures and the Making of Modern Thought*, Routledge, London and New York (2027)
2. *Fictional Characters in Philosophy. Contribution to the History and Theory of a Tool for Thinking*, Edizioni ETS, Pisa 2025 (ISBN: 9788846773890)
3. *Come uno scoglio nella tempesta. Pensieri e vita di Marco Aurelio*, Mimesis, Milano-Udine 2025 (ISBN: 9791222319179)
4. *Gli esercizi di Epitteto. L'arte di rendersi imperturbabili*, Edizioni ETS, Pisa 2025 (ISBN: 9788846771407)
5. *Gli esercizi di Socrate. L'arte di migliorare se stessi*, Edizioni ETS, Pisa 2023 (ISBN: 9788846763983)
6. *Hannah Arendt. Filosofia e politica dopo Auschwitz*, Carocci, Roma 2023 (ISBN: 9788829018307)
7. *Cinetica della psiche. Cura di sé ed esercizi dei filosofi dal mondo antico al XVII secolo*, Edizioni ETS, Pisa 2021 (ISBN: 9788846762115)
8. *Orbis Pictus. Per una storia della filosofia dell'informazione*, Edizioni ETS, Pisa 2017 (ISBN: 9788846750181)
9. *Chance. Max Weber e la filosofia politica*, Edizioni ETS, Pisa 2016 (ISBN: 9788846747198)
10. *Tra la materia e la mente. Filosofia e complessità*, Mimesis, Milano-Udine 2012 (ISBN: 9788857514451)
11. *Complessità e dinamiche dell'apprendimento*, Edizioni ETS, Pisa 2011 (ISBN: 9788846731623)
12. *Il consenso. Indagine critica sul concetto e sulle pratiche*, Edizioni ETS, Pisa 2009 (ISBN: 9788846723437)
13. *La giustizia e la forza. L'ombra di Platone e la storia della filosofia politica*, Edizioni ETS, Pisa 2005 (ISBN: 8846712498)

CURATELE E CO-CURATELE DI VOLUMI

1. (a cura di, con G. Paoletti e F. Marchesi), *L'esercizio della meraviglia. Studi in onore di Alfonso M. Iacono*, Edizioni ETS, Pisa 2019 (ISBN: 9788846756060)
2. (a cura di), *Stendhal. Racine e Shakespeare e altri scritti sull'illusione. Con il Dialogo sulle unità drammatiche di luogo e di tempo di Ermes Visconti*, introduzione, traduzione e note a cura di L. Mori, Edizioni ETS, Pisa 2012, collana Bifronti (ISBN: 9788846731258)
3. con V. Brogi (a cura di), *Il bambino spaesato*, Edizioni ETS, Pisa 2013 (ISBN: 9788846736451)
4. con G. Varchetta (a cura di), *Cura e formazione. Le organizzazioni che curano*, Franco Angeli, Milano 2012 (collana AIF, Associazione italiana formatori) (ISBN: 9788856848847)
5. con V. Brogi (a cura di), *Il bambino creatTivo*, Edizioni ETS, Pisa 2012 (ISBN: 978-8846732620)
6. con V. Brogi (a cura di), *Il bambino selvaggio*, Edizioni ETS, Pisa 2010 (ISBN: 978-8846726469)
7. con V. Brogi (a cura di), *Il bambino irrealista. Di quali bambini parliamo quando parliamo di bambini?*, Edizioni ETS, Pisa 2009 (ISBN: 9788846724014)

Publicazioni a carattere educativo e divulgativo

LIBRI A CARATTERE EDUCATIVO

1. U. Galimberti, L. Mori [autore], *Le grandi domande. Filosofia per giovani menti*, Feltrinelli, Milano 2024 (ISBN: 9788807924392) [prima tiratura: 35.000 copie] [trad. tedesca: U. Galimberti, L. Mori, *Das Buch der großen Fragen: Was wirklich zählt im Leben*, Midas Verlag, Zürich 2024]
2. *Educazione all'aperto con filosofia. Percorsi e attività per la scuola dell'infanzia e primaria*, Edizioni Erickson, Trento 2023 (ISBN: 9788859031468)
3. *Meraviglie filosofiche. Esperienze e conversazioni fuori dal comune fuori alla scuola dell'infanzia*, Edizioni Erickson, Trento 2021 (ISBN: 9788859024590)
4. *Sfide filosofiche. Attività per ragazze e ragazzi della scuola secondaria di primo grado*, Edizioni Erickson, Trento 2020 (ISBN: 9788859020974)
5. *Giochi filosofici. Sfide all'ultimo pensiero per bambini coraggiosi*, Edizioni Erickson, Trento 2018 [Diritti di traduzione acquistati in Turchia (Editore Epsilon Yayinevi), Cina (Beijing Red Dot Wisdom Cultural Development Co.), Korea del Sud (Beautiful People)]
6. *I misteri dell'isola di Utopia*, Edizioni ETS, Pisa 2017 (collana *Le Tartarughe. Filosofie in gioco con i bambini*, ISBN: 9788846750013)
7. *Utopie di bambini. Il mondo rifatto dall'infanzia*, Edizioni ETS, Pisa 2017 (collana *Le Tartarughe. Filosofie in gioco con i bambini*, ISBN: 9788846746245)
8. *Antropologia filosofica. L'essere umano come problema*, Bulgarini Editore, Firenze 2016 (ISBN: 9788823435131)
9. *Filosofia del cittadino. Per una cittadinanza digitale e planetaria*, Bulgarini Editore, Firenze 2015 (ISBN: 9788823435490) [Testo per le Scuole secondarie di secondo grado, pensato come volume autonomo e come allegato al Manuale di Filosofia Givone-Firrao]
10. *Filosofia. Seminari*, volume autonomo (328 pp.) in S. Givone, F. Firrao, *Philosophia*, manuale di filosofia per le Scuole secondarie di secondo grado, 4 voll. + 1, Bulgarini, Firenze 2012 (ISBN: 9788823433441) [riedizione di alcune parti nel volume L. Mori, *Antropologia filosofica*, Bulgarini Editore, Firenze 2016, ISBN: 9788823435131]
11. (con A. Frosini), *Costruire altri mondi. Materiali e idee per esperimenti filosofici*, Matithyah, Pontedera 2010 (ISBN: 9788883414541)

LIBRI A CARATTERE DIVULGATIVO

1. *Ipazia. La luce della ragione spenta dal fanatismo*, Mondadori Media, Milano 2026 [collana *Grandi delitti della storia*, ISSN 9778142223007 60014] [nuova edizione di *Ipazia. Una fatale catena di eventi*, RCS MediaGroup, Milano 2021]
2. *Tommaso Moro*, Mondadori Media, Milano 2024 [collana *I grandi processi della storia*, ISSN: 9778117109459 40022] [nuova edizione di *Tommaso Moro. La condanna di un utopista*, RCS MediaGroup, Milano 2019]
3. *Gramsci. Prigione e morte di un antifascista*, Mondadori Media, Milano 2024 [collana *I grandi processi della storia*, ISSN: 9778117109459 40016] [nuova edizione di *Gramsci. Prigione e morte di un antifascista*, RCS MediaGroup, Milano 2019]
4. *24.11.1859. La teoria evoluzionistica*, RCS MediaGroup, Milano 2024 [collana *Giorni che hanno fatto la storia*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772039596359]
5. *Luigi Pirandello*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20036]
6. *Giordano Bruno*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20028]
7. *Giacomo Leopardi*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20025]
8. *Niccolò Machiavelli*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20020]
9. *Primo Levi*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20015]

10. *Galileo Galilei*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20003]
11. *Il giro del mondo di Bougainville*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi imprese della storia*, per il *Corriere della Sera*, ISBN: 9771974920366 20024]
12. *La prima circumnavigazione del globo*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Grandi imprese della storia*, per il *Corriere della Sera*, ISBN: 9771974920366 10011]
13. *Genitori con filosofia. 50 sfide illustrate per crescere (con) i nostri figli*, Edizioni Erickson, Trento 2021 [ISBN: 9788859026143]
14. *Darwin e il viaggio all'origine delle specie*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Grandi imprese della storia*, per il *Corriere della Sera*, ISBN: 9771974920366 10005]
15. *Hannah Arendt*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Le grandi donne della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9772531560193 10031]
16. *Yoga e filosofia. Tecniche di trasformazione personale*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Yoga. Teoria e pratica*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9772532047181 10028 (nuova edizione di *Filosofia dell'esercizio*, Milano 2018)]
17. *Ipazia. Una fatale catena di eventi*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Grandi delitti della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9771828552415 10024]
18. *Saffo*, RCS MediaGroup, Milano 2020 [collana *Le grandi donne della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9772531560193 00018]
19. *Paesaggi utopici. Un manifesto intergenerazionale sulla vivibilità*, Edizioni ETS, Pisa 2020 (ISBN: 9788846758040)
20. *Tommaso Moro. La condanna di un utopista*, RCS MediaGroup, Milano 2019 [collana *I grandi processi della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9771827970432 90021]
21. *Gramsci. Prigionia e morte di un antifascista*, RCS MediaGroup, Milano 2019 [collana *I grandi processi della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9771827970432 90024]
22. *Filosofia dell'esercizio*, RCS MediaGroup, Milano 2018 [collana *Yoga. Teoria e pratica*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISSN: 2532-6430]

CO-AUTORE DI LIBRI A CARATTERE DIVULGATIVO

1. G. Cepollaro, L. Mori, *Paesaggi alla finestra*, Edizioni ETS, Pisa 2023 (ISBN: 9788846767707)
2. L. Mori, F. Squarcini, *Yoga, trasformazioni nella storia. Filosofia, disciplina, stile di vita*, RCS MediaGroup, Milano 2021 (ISBN: 9772532047181-10008) [nuova edizione di *Introduzione allo yoga*, RCS, Milano 2017]
3. L. Mori, F. Squarcini, *Nel nome dello yoga. Filosofia, disciplina, stile di vita*, Edizioni Solferino, Milano 2019 (ISBN: 978-88-282-0281-3) [nuova edizione di *Introduzione allo yoga*, RCS, Milano 2017]
4. G. Cepollaro, L. Mori, *Mettersi al mondo. Educazione al paesaggio per le nuove generazioni*, Edizioni ETS, Pisa 2018 (ISBN: 9788846752864)
5. F. Squarcini, L. Mori, *Introduzione allo yoga. Filosofia, disciplina, stile di vita*, RCS MediaGroup, Milano 2017 (collana *Yoga. Teoria e pratica*, vol. 1, di *Corriere della Sera* e Yani, Yoga Associazione Nazionale insegnanti: ISSN: 2532-6430). ISBN: 9772532643017
6. U. Morelli, L. Mori, *Il codice materno del potere. Autorità, partecipazione, democrazia*, Edizioni ETS, Pisa 2013 (ISBN: 9788846737335)
7. S. Cacciari, L. Mori, *Mesh di comunicazione*, Edizioni ETS, Pisa 2008 (ISBN: 9788846722164)
8. F. Squarcini, L. Mori, *Lo yoga tra storia, salute e mercato*, Carocci, Roma 2008 (ISBN: 9788843046034)

Formazione di formatori in ambito scolastico

In ambito scolastico ho ideato e condotto progetti formativi per insegnanti, ad esempio per conto di/in collaborazione con: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa; MUSE, Museo delle Scienze di Trento; tsm|adm Accademia della Montagna e tsm|step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento (Trento); Fondazione Collegio San Carlo (Modena); Comune di Modena; Mondadori Scuola; Rizzoli Education; Fondazione Armunia Castello Pasquini (Castiglioncello, LI); Fondazione Cresci@mo (Modena); Istituto Stensen (Firenze); Giunti Scuola; Edizioni Centro Studi Erickson; IIS Chini-Michelangelo (Lido di Camaiore); I.C. Ungaretti di Sesto Calende (VA); I.C. Don Giovanni Bosco di Corigliano Rossano (CS); La Maisonnette Srl (Roma); I.C. San Giovanni in Persiceto (BO); FISM Piacenza; I.C. G.

Mariti di Fauglia (PI), IV Circolo didattico di Piacenza; I.C. Pianello V.T.; I.C. Pier Andrea Mattioli (Siena); Scuola ladina di Fassa (TN); Rete "Scuole che costruiscono" (Piacenza); Liceo Classico G. Prati (Trento); Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Pilati (Cles, TN); Liceo Scientifico Rosmini (Rovereto); FISM Modena; I.C. Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto di Grumo Appula (Bari); I.C. Sandro Pertini di Asciano (Siena); Liceo Classico Rinaldo Corso di Correggio (RE); I.C. Rovereto Nord (TN); Centro per la Cooperazione Internazionale di Trento; Nido MAST (Bologna); I.C. Griselli di Montescudaio; Sistema Bibliotecario dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord, in collaborazione con il Centro Internazionale di Cultura Giovanni Pico della Mirandola; Istituto Tecnico Statale Carlo Cattaneo di San Miniato (PI); I.C. Sergio Neri di Concordia sulla Secchia e San Possidonio (MO); Istituto di Istruzione Superiore P. Rossi (Massa); Istituto Statale Tecnico Commerciale e per Geometri Enrico Fermi (Pontedera, PI); Comune di Finale Emilia; ISGREC, Istituto storico grossetano della Resistenza e dell'Età contemporanea; CIDMA, Centro Internazionale di documentazione sulla Mafia e del Movimento antimafia, con Associazione INTUS (Corleone); Centro territoriale Mammuto di Scampia (Napoli); SOU. School of Architecture for Children (Farm Cultural Park, Favara); Associazione ZaLab (Roma); Istituto Comprensivo eSpazia (Monterotondo, Roma); Teatro Verdi (Pisa).

IN DETTAGLIO:

Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere, Università di Pisa

- **22/01/2026:** Incontro pubblico online *Le sfide dell'Intelligenza Artificiale a scuola: introduzione a scenari ed esperienze* (1,5h, 55 iscritti)
- **13/01/2026:** Incontro pubblico online *Esperimenti mentali: cosa sono e come utilizzarli per allenare il pensiero critico* (1,5 h, 65 iscritti)
- **23/12/2025:** Incontro pubblico online *Aforismi da tenere sottomano per la navigazione della vita* (2h, 305 iscritti)
- **13 e 14/05/2025:** Corso *Il gioco e l'educazione al rischio nei nidi e nelle scuole dell'infanzia* (con E. Falaschi), per insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, laureati e dottorandi in filosofia, educatori (6 h, 15 iscritti)
- **7 e 10/05/2025:** Corso *Filosofia con bambini e adolescenti applicata all'educazione civica: idee e strumenti* (con E. Falaschi), per insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, laureati e dottorandi in filosofia, educatori (6 h, 19 iscritti) [Valutazioni (su 10 questionari compilati): Coerenza con gli obiettivi del corso: 7/7; Competenza del formatore, chiarezza espositiva, capacità di coinvolgimento: 6,9/7; Modalità di presentazione del percorso (presentazione di temi ed esperienze, approfondimenti concettuali): 6,9/7; Il percorso ha prodotto un arricchimento della mia professionalità: 6,8/7]
- **10/10/2023:** Relazione *Orientare alla complessità: idee e strumenti per l'orientamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado* (online), nell'ambito dell'omonimo ciclo di incontri organizzato dal Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa (176 partecipanti registrati da Teams)
- **Luglio-Ottobre 2023:** Collaborazione all'organizzazione del ciclo di incontri online *Orientare alla complessità: idee e strumenti per l'orientamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado*, organizzato dal Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa (370 iscritti)
- **27/06/2023:** Webinar *La filosofia con i bambini 3* (ciclo di 3 Webinar. Ore 10:00-12:30. 227 iscritti, 152 partecipanti registrati da Teams = 156 considerando che alcuni si sono connessi insieme da postazioni singole). [Valutazioni: Su 134 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,2; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9,1; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 9; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti)?: voto medio 9,3; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,4]
- **24/06/2023:** Licciana Nardi (MS), Costa Mala: Evento di *public engagement* in occasione della Giornata Mondiale del Rifugiato 2023. Evento *Attraversare i confini dell'utopia* (17:30-19:00), relazione di Luca Mori presso il Centro Icaro (evento organizzato dal Centro Icaro, gestito dalla Società della Salute della Lunigiana, e dal Sistema Accoglienza Integrazione, Rete SAI, ANCI e Ministero dell'Interno) (partecipanti: circa 70)
- **24/06/2023:** Pistoia, Scuola d'Estate 2023: La filosofia con i bambini (Villa Rospigliosi, Via di Santomoro 75, Candeglia), evento di public engagement organizzato da Associazione Crescere e Fondazione Francis Bacon: relazione su *Filosofia con i bambini e utopia* (9:30-13:00)
- **19/06/2023:** Webinar *La filosofia con i bambini 2* (ciclo di 3 Webinar. Ore 10:00-12:30. 227 iscritti, 164 partecipanti registrati da Teams = 175 circa considerando che alcuni si sono connessi insieme da

postazioni singole). [Valutazioni: Su 123 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,2; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9,2; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 9; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti)? : voto medio 9,2; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,3]

- **15/06/2023:** Webinar *La filosofia con i bambini 1* (ciclo di 3 Webinar. Ore 10:00-12:30. 227 iscritti, 174 partecipanti registrati da Teams = 180 circa considerando che alcuni si sono connessi insieme da postazioni singole). [Valutazioni: Su 143 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,1; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 8,8; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti)? : voto medio 9; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,4]
- **04/05/2023:** Webinar *Filosofia per adolescenti. L'arte della cura di sé e delle relazioni* (337 iscritti, 172 partecipanti registrati da Teams, da tutta Italia: insegnanti scuole primarie e secondarie di primo grado; insegnanti scuole secondarie di secondo grado; educatori in contesti extrascolastici). [Valutazioni: Su 115 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,4; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9,4; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 9,2; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti)? : voto medio 9,4; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,6]
- **27/04/2023:** Webinar *Educazione outdoor con filosofia* (776 iscritti, 445 partecipanti registrati da Teams, da tutta Italia: insegnanti scuole infanzia, primarie e secondarie, educatori in contesti extrascolastici). [Valutazioni: Su 280 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,3; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9,2; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 9,1; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti)? : voto medio 9,2; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,6]
- **13/04/2023:** Incontro con i docenti delle Scuole secondarie di secondo grado, della rete "La filosofia e la didattica della filosofia". Relazione *Rinnovare la didattica attraverso gli esperimenti mentali e le grandi metafore dei classici* (Aula Barone + Teams, ore 16:30-18:30; circa 20 partecipanti)

Fondazione Collegio San Carlo (Modena)

- **Novembre 2025-Giugno 2026:** In collaborazione con MEMO (Multicentro Educativo Modena Sergio Neri, del Comune di Modena): Formazione di insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e attività nelle classi sulla *filosofia con i bambini* (incontri con insegnanti: 6/11/2025, 17/2/2026, 17/3/2026)
- **Marzo-maggio 2023:** Due incontri di formazione online (totale 3h) per bibliotecarie/i, nell'ambito del ciclo di incontri *Filosofare*, organizzato dalla Fondazione Collegio San Carlo di Modena (27 marzo e 29 maggio)
- **A.S. 2021/2022:** Corso di formazione sulla filosofia con i bambini, sul tema "Educare al paesaggio": percorso in continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria (in collaborazione con il Comune di Modena e MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri)
- **A.S. 2019/2020 e 2020/2021:** Corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti della Scuola primaria e per insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali di Modena (in collaborazione con il Comune di Modena e MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri)
- **6 novembre 2019:** Lezione magistrale nell'ambito dell'incontro *Educare al pensiero*, con Franco Lorenzoni. Inaugurazione del percorso *Ascoltare: infinito presente*, organizzato da Comune di Modena e dal Multicentro educativo Modena Sergio Neri (MEMO) per i trent'anni della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- **2017/2019:** Formatore e ricercatore nell'ambito del progetto europeo *Children as Philosophers* (Erasmus+ Project), con scuole di Modena, Northampton (UK), Svezia, Romania, Bulgaria, Germania
- **2018/2019:** Corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti della Scuola primaria (in collaborazione con il Comune di Modena e MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri)
- **2013-2014:** Formatore nell'ambito di "Progetto filosoFare", finalizzato alla formazione di quindici figure professionali in grado di svolgere attività didattiche e azioni socio-educative per i bambini dai tre ai dieci anni (in collaborazione con ForModena-Formazione professionale per i territori modenesi, in

collaborazione con la Regione Emilia Romagna. Attività cofinanziata dal Contributo di Solidarietà del Fondo Sociale Europeo per le aree colpite dal sisma del maggio 2012). Sito: www.progettofilosofare.it

- **Dal 2012–2023:** Consulenza e formazione sulla filosofia con i bambini per le insegnanti delle Scuole dell'infanzia comunali del Comune di Modena (in collaborazione con il Comune di Modena)

MUSE (Museo delle Scienze di Trento) in collaborazione con tsm|adm Accademia della Montagna

- **Settembre 2025 (4-5):** Giardino Botanico Alpino Viote Monte Bondone, Summer School per docenti (due giorni con notte in tenda): *Per ritrovarti devi prima perderti. Esperienze educative in montagna*, con Franco Michieli (geografo, scrittore, giornalista), Davide Ferro (alpinista), Simone Salvagnin (viaggiatore, paraclimber, esploratore, atleta paralimpico), Stefano Cainelli (psicologo). Destinatari: 25 insegnanti e una dirigente di Scuola secondaria di primo grado (22 h).

tsm|adm Accademia della Montagna

- **Novembre 2025 (27):** Spunti didattici per l'educazione in montagna, nell'ambito del Webinar *Professione montagne* (V edizione: appuntamento: Sentieri e letteratura: finestre per leggere e interpretare le terre alte) [circa 90 iscritti]
- **Agosto 2025 (29-30):** Cogolo (TN) e Parco Nazionale dello Stelvio: Formazione docenti nell'ambito del progetto "Scuola e montagna": consulenza per la progettazione di attività formative da svolgere in montagna (partecipanti: 40 docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado)
- **14/11/2024:** Intervento di apertura (*Il senso pedagogico del rischio nell'attività di montagna*) nell'ambito di un incontro organizzato da TSM-ADM, Accademia della Montagna (Trento), su *Professione montagne. Cime e pareti. Da autodidatti o con la guida alpina?* [50 partecipanti]
- **03/06/2024:** Relazione su filosofia del paesaggio, cura e immagini della montagna nell'incontro *La cura della montagna/La montagna che cura*, organizzato da tsm|adm Accademia della Montagna, con Annibale Salsa e Marco Albino Ferrari (56 iscritti)

Edizioni Erickson (Trento) (centro accreditato M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola)

- **28 Settembre 2025:** Trento, sede Erickson. Incontro su *Gli esperimenti mentali: cosa sono e come utilizzarli per lo sviluppo del pensiero critico*, nell'ambito di Book To School. La fiera dei libri che educano. Incontro per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado [partecipanti iscritti: 50; 1h]
- **Febbraio-Aprile 2025 (6 incontri per complessive 20 ore):** Progettazione e conduzione del corso *Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale*, per insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'IC "E. De Amicis" di Anzola dell'Emilia [partecipanti: 30 insegnanti]
- **Novembre-Dicembre 2024 (5 incontri per complessive 10 ore):** Progettazione e conduzione del corso *Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale*, per l'IC San Pietro in Vincoli (RA) [partecipanti: 26 insegnanti, tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado]
- **Ottobre-Dicembre 2024 (5 incontri per complessive 10 ore):** Progettazione e conduzione del corso *Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale*, per l'IC St. "E. S. Verjus" Oleggio (NO) [partecipanti: 20 insegnanti, tra scuola primaria e secondaria di primo grado]
- **Giugno 2024 (4 incontri per complessive 10 ore):** Progettazione e conduzione del corso *Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale*, per l'IC Leonardo da Vinci (Guidonia) [partecipanti: 45 insegnanti, tra scuola primaria (4) e secondaria di primo grado (41)]
- **Maggio 2024 (4 incontri per complessive 10 ore):** Progettazione e conduzione del corso *Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale*, per l'IC Gatteo (Forlì-Cesena) [partecipanti: 24 insegnanti tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado]
- **24/03/2024:** *Conversazioni filosofiche per l'educazione civica*, relazione nell'ambito dell'iniziativa *Sfide. La scuola di tutti* (VII edizione), presso AllianzMico, Milano, organizzata da Edizioni Erickson, Terre di mezzo Editore e Movimento Cooperazione Educativa (30 partecipanti)
- **Giugno 2023 (4 incontri per complessive 11 ore):** Progettazione e conduzione del corso *Fare educazione civica con filosofia* per la Scuola polo Liceo Cornaro di Padova
- **2023:** Progettazione e realizzazione del corso online secondo la formula On Demand+ (corso di formazione in e-learning sempre disponibile con feedback personalizzati da esperto, con materiali didattici, video, esercitazioni per l'approfondimento e lo studio): *Educazione civica con filosofia. Strumenti per lavorare su Costituzione, Democrazia, Sviluppo sostenibile, Educazione al paesaggio e Cittadinanza digitale*

- **08 settembre-29 settembre 2022.** Docenza e tutoraggio per il corso online “Idee in pratica per Fare educazione civica con filosofia. Costituzione, sviluppo sostenibile, Agenda 2030 e Cittadinanza digitale”. (Destinatari: insegnanti scuola primaria e secondaria di primo grado). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca
- **05 settembre-08 settembre 2022.** Docenza a distanza per conto di I.C. di Riano (Roma), su “Fare educazione civica con filosofia” (11,5h)
- **01 aprile-30 maggio 2022:** Docenza a distanza per conto di I.C. della Margherita Vizzolo Predabissi, su “Fare educazione civica con filosofia” (15h)
- **29 marzo-20 aprile 2022:** Docenza e tutoraggio per il corso online “Idee in pratica per Fare educazione civica con filosofia. Costituzione, sviluppo sostenibile, Agenda 2030 e Cittadinanza digitale”. (Destinatari: insegnanti scuola primaria e secondaria di primo grado). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca
- **7-28 settembre 2021:** Docenza e tutoraggio per il corso online “Idee in pratica per Fare educazione civica con filosofia. Costituzione, sviluppo sostenibile, Agenda 2030 e Cittadinanza digitale”. (Destinatari: insegnanti scuola primaria e secondaria di primo grado). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca
- **Febbraio-marzo 2021:** Docenza e tutoraggio per il corso online “Idee in pratica per Fare educazione civica con filosofia. Costituzione, sviluppo sostenibile, Agenda 2030 e Cittadinanza digitale”. (Destinatari: insegnanti scuola primaria e secondaria di primo grado). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca
- **8-17 marzo 2021:** Corso “Fare didattica outdoor... con filosofia”, per insegnanti di scuole dell’infanzia, primarie e secondarie (12h, erogazione online). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del MIUR
- **14 novembre 2020:** Convegno internazionale online Didattiche.2020 (con la partecipazione di Rizzoli Education, Oxford University Press e Fondazione Mondo Digitale): 2 laboratori per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado “Giochi filosofici per l’educazione alla cittadinanza” (2h + 2h)
- **30-31 ottobre 2020:** Corso online “Fare filosofia nella scuola dell’infanzia. Corso inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. (erogazione online a causa della situazione d’emergenza Covid-19) (14h)
- **21-22 febbraio 2020:** Centro Studi Erickson, sede di Roma. Corso “Laboratori filosofici. Idee, metodi e strumenti per la scuola primaria”, per insegnanti della scuola primaria ed educatori. Corso inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A., codice identificativo 54562 (14h)
- **31 gennaio/1 febbraio 2020:** (Sede di Trento) Corso “Educare alla cittadinanza planetaria”, per insegnanti della scuola primaria, secondaria di primo grado ed educatori. Corso inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A., codice identificativo 54908 (14h)
- **Dicembre 2019:** (Sede di Trento) Edizioni Centro Studi Erickson. Progettazione e conduzione del corso di formazione sulla filosofia con i bambini nella scuola dell’infanzia. Formazione in presenza (14h).
- **2016-in corso:** Progettazione di webinar e percorsi di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti delle scuole primarie e secondarie. Interventi in più edizioni (2016, 2018) del Convegno internazionale *Didattiche* (realizzato in collaborazione con Rizzoli Education e Oxford University Press e Fondazione Mondo Digitale)
- **Marzo 2019:** (Sede di Roma) Progettazione e conduzione del corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti: Idee, metodi e strumenti per la scuola dell’infanzia e primaria. Formazione in presenza (14h) e online. Corso accreditato M.I.U.R. e presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell’Istruzione (ID: 33631)
- **Gennaio-Febbraio 2019:** (Sede di Trento) Progettazione e conduzione del corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti: Idee, metodi e strumenti per la scuola dell’infanzia e primaria. Formazione in presenza (14h) e online. Corso accreditato M.I.U.R. e presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell’Istruzione (ID: 33631)

IIS Chini-Michelangelo, Lido di Camaiore (LU)

- **Maggio 2025:** Corso su *Intelligenze artificiali e intelligenze umane: limiti, interazioni, potenzialità* (DM 66). (10h)
- **Marzo-Aprile 2025:** Corso su *Utilizzo etico e responsabile dell’intelligenza artificiale nella pratica didattica* (DM 66). (10h).

Comune di Suzzara (MN)

- **14/02/2025:** Comune di Suzzara (MN). Incontro su *Esperienze filosofiche nelle scuole dell'infanzia e nei servizi educativi 0-3*, per insegnanti ed educatori di scuole dell'infanzia e nidi, per genitori e per pedagogisti [3 h, 80 partecipanti]

Comune La Spezia / Festival Libriamoci

- **13/11/2024:** *Pensare con i classici della filosofia*, nell'ambito della 14^a edizione del festival Libriamoci, La Spezia (presso la Mediateca regionale ligure "S. Fregoso": 10:30-12:00). Incontro destinato a insegnanti e studenti della scuola secondaria di secondo grado (circa 150 partecipanti)

CREDA Onlus (Monza)

- **19/10/2024:** *Workshop gratuito Educare all'aperto con filosofia (14:30-17:30): idee e attività da sperimentare* (presso il Parco di Monza, Spazio Invento/Mulini Asciutti) (25 iscritti)

I.C. Alda Costa di Ferrara

- **17/04/2024:** Saluto e intervento introduttivo in un incontro di lavoro sulla *filosofia con i bambini* nell'ambito del progetto *Filosofando*, a.s. 2023/2024 (nell'ambito del quale sono stati utilizzati miei testi e materiali), proposto dall'I.C. Alda Costa di Ferrara, in collaborazione con la Direzione Didattica Paolo Vetri di Ragusa e con la Biblioteca per ragazzi Casa Niccolini di Ferrara, con il coinvolgimento di vari altri Istituti (I.C. Statale Te1 Zippilli Noè Lucidi di Teramo; ICS G. Garducci, L'Aquila; Colegio Siglo XXI, Almazarrón Sdad.Coop. Murcia, Spain; I.C. Osnova skola Kraljice Jelene, Solin, Croatia) [esperienza da cui nasce l'eTwinning Project 2024 *Philosophy adventures for young minds*]

Istituto Comprensivo "Ungaretti", Sesto Calende (VA)

- **Febbraio-Marzo 2025:** corso di formazione "Gli esperimenti mentali della filosofia per allenare il pensiero critico", per insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (100 iscritti; 4 incontri per un totale di 10h)
- **Novembre 2023-Aprile 2024:** corso di formazione "Fare filosofia con bambini e adolescenti", per insegnanti della scuola secondaria di primo grado (5 incontri: totale 10h)

Istituto Comprensivo Statale "Don Giovanni Bosco", Corigliano Rossano (CS)

- **Gennaio-Maggio 2023:** Formatore, corso di formazione "La filosofia nella scuola dell'infanzia", rivolto a tutte le insegnanti della scuola dell'infanzia dell'I.C. e alle studentesse/agli studenti del Liceo delle Scienze Umane (6h).

Comune di Modena

- **22 Novembre 2023:** Teatro Storchi di Modena: conduzione dell'incontro *La città è un paesaggio*, con la partecipazione di 8 classi delle scuole dell'infanzia e primarie, con partecipazione di famiglie e insegnanti e interventi dell'Assessora all'Istruzione di Modena e del presidente della Fondazione Collegio San Carlo (2h)
- **10 Gennaio 2023:** Cinema Raffaello. Incontro sul tema "Progettare in una prospettiva ecologica", per le insegnanti dei servizi educativi comunali e non comunali, dai Nidi alle Scuole dell'infanzia (2,5 h)
- **2020-2022 (percorso triennale):** Consulenza per la stesura delle *Linee guida per gli spazi verdi dei Servizi Educativi del Comune di Modena* (parallelamente ad un percorso sull'educazione outdoor rivolta alle insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali). Contributo *Educare outdoor, con filosofia*, nel testo delle linee guida (*I giardini dei bambini*), a cura di M. C. Buzzega, F. Fiocchetti e P. Guerra (Educazione Zerosei. Collana del Comune di Modena).

Comune di Modena e Fondazione Cresci@mo (via Galaverna 8, Modena)

- **Ottobre 2021-Giugno 2022:** Percorso di formazione "Prospettive utopiche sull'arte dell'educazione. Laboratorio di auto-sviluppo e sperimentazione professionale", per insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali
- **A.S. 2021/2022:** Percorso di formazione "Etica e natura", per insegnanti dei servizi scolastici ed educativi del Comune di Modena (fascia d'età 0-6 anni)
- **A.S. 2020/2021:** Percorso di formazione "Etica e natura", per insegnanti dei servizi scolastici ed educativi del Comune di Modena (fascia d'età 0-6 anni)

- **A.S. 2019/2020:** Percorso di formazione “Etica e natura”, per le insegnanti dei servizi scolastici ed educativi del Comune di Modena (fascia d’età 0-6 anni)

La Maisonnette S.r.l. (Scuole e nidi dell’infanzia, Roma)

- **Settembre 2022:** Formazione (3h) per i coordinatori delle sedi della rete nazionale (con la partecipazione di insegnanti di scuole dell’infanzia e nidi)

Istituto Comprensivo n. 2 San Giovanni in Persiceto (BO)

- **A.S. 2022/2023 (settembre-febbraio):** Formazione online sul Fare educazione outdoor con filosofia, per insegnanti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado (12 h)

F.I.S.M. Piacenza (Federazione italiana Scuole materne)

- **Aprile-Giugno 2022:** Laboratori per insegnanti della scuola dell’infanzia sulla filosofia con i bambini e l’educazione *outdoor* (ideazione e progettazione di percorsi educativi) [16h: 4h x 4 gruppi di insegnanti]

Istituto Comprensivo Statale “G. Mariti” (Fauglia, PI)

- **Marzo-Giugno 2022:** Esperto formatore del percorso “Filosofia a scuola”, per docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado (12h)

Piacenza, IV Circolo didattico

- **Febbraio-maggio 2022:** Scuole primaria e infanzia. Formatore come esperto esterno, U.F. “Dai saperi provvisori alla costruzione condivisa dei saperi: prassi dialogiche, assemblea, esperimenti filosofici, l’arte del domandarsi e del domandare” (25 h tra formazione, progettazione, sperimentazione e documentazione)

I.C. Pianello V.T., in collaborazione con Insieme Scuola e Biblioteca Comunale “Giovanni Bavagnoli”

- **2 marzo 2022:** Incontro per genitori e insegnanti: *Viva l’utopia! I luoghi ideali in cui vivere secondo bambini e adolescenti del XXI secolo*

I. C. Pier Andrea Mattioli, Siena

- **Maggio-Giugno 2022:** Esperto formatore per il corso “Filosofia con bambini”, per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado (12 h)

Progetto personale “A scuola con filosofia” (www.ascuolaconfilosofia.it)

- **19 dicembre 2020:** Corso online per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado: prendersi cura di sé, degli altri, del mondo [gli esercizi dei filosofi antichi per stare bene al mondo portati nella scuola] [27 partecipanti]
- **17 ottobre 2020:** Corso online per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado: idee e materiali per realizzare conversazioni filosofiche con le proprie classi, sia in presenza sia (eventualmente) a distanza [8 partecipanti]

tsm-step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento + MUSE Museo delle Scienze, Trento

- **17/05/2024:** *Il paesaggio, specchio di mondi possibili*, incontro sull’educazione al paesaggio, per insegnanti, presso il Muse, Museo delle Scienze di Trento (16:30-18:30; 20 insegnanti partecipanti)
- **2-4 settembre 2020:** Docente nell’ambito del corso di formazione e aggiornamento a.s. 2020/2021 FormAZIONE in Rete – VII edizione: *Il paesaggio come spazio di apprendimento* (in collaborazione con la Rete di Riserve Alpi Ledrensi e con il MAG, Museo Alto Garda). Lezione: 3 settembre, webinar: *I paesaggi dalla finestra tra realtà e utopia. Sperimentazioni didattiche a partire dai luoghi della quotidianità*
- **Dal 2014-in corso:** Consulenza e formazione degli operatori per l’ampliamento e la diversificazione dell’offerta didattica museale sull’educazione al paesaggio. Corsi di formazione rivolti a insegnanti di scuole primarie e secondarie nell’ambito del Tè degli insegnanti

Scuola ladina di Fassa (TN)

- **A.S. 2021/2022:** Percorso per insegnanti di scuole primarie e secondarie sull'educazione alla cittadinanza, con particolare attenzione ai temi dell'interculturalità e dell'inclusione (educazione alla cittadinanza planetaria): percorso promosso dalla commissione intercultura di rete Fiemme e Fassa (17h)

Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione

- **16-30 novembre 2020:** Relatore al VI Convegno Nazionale *Didattica e inclusione scolastica. Non uno di meno*. Contributo webinar e contributo scritto su *Parlare di giustizia ai ragazzi. Il metodo della simulazione euristica*

Rete "Scuole che costruiscono", Piacenza (capofila: Liceo "Melchiorre Gioia" di Piacenza)

- **A.S. 2021/2022:** Formatore nell'ambito del percorso "Tempo di soft skills" (incontri per gruppi della scuola secondaria e per gruppi di genitori)
- **Marzo-Dicembre 2021:** Responsabile dell'Unità formativa "Le competenze del XXI secolo: l'arte di pensare bene insieme", per docenti di scuole di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado (corso con iscrizione su piattaforma SOFIA) [contratto: Liceo Scientifico Statale "Lorenzo Respighi"] (18h di formazione docenti + 10h di attività di documentazione e progettazione)
- **Settembre-Ottobre 2020 (24/09 e 08/10):** Incontri online su "Le competenze del XXI secolo: il rilancio della scuola". Lezioni per circa 150 docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria su "La filosofia come campo di allenamento per le competenze di cittadinanza. Esperienze dall'infanzia alla scuola secondaria" (corso accessibile su iscrizione su piattaforma SOFIA)

Liceo Classico "Giovanni Prati" (Trento) e tsm-Step (Provincia autonoma di Trento)

- **A.S. 2020/2021:** Referente per tsm-Step e formatore nell'ambito del progetto "AnticheAlpi. Un'avventura di ricerca nel paesaggio delle Alpi centro-orientali"

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Pilati (Cles, Trento) e tsm-Step (Provincia Autonoma di Trento)

- **A.S. 2020/2021:** Formazione docenti su idee e metodi per impostare progetti di educazione al paesaggio

Liceo Scientifico Rosmini (Rovereto) e tsm-Step (Provincia autonoma di Trento)

- **A.S. 2020/2021:** Formazione con docenti di Filosofia e Storia dell'Arte per un progetto di educazione alla cittadinanza attraverso l'educazione al paesaggio [e progettazione collaborativa di attività da proporre alle classi]

F.I.S.M. Modena (Federazione italiana Scuole materne)

- **A.S. 2019/2020:** Laboratori per insegnanti della scuola dell'infanzia sulla *filosofia con i bambini* (per l'ideazione e la progettazione di percorsi educativi) (12h)

I.C. "Devotofrancesco – Giovanni XXIII – Binetto", Grumo Appula (Bari)

- **A.S. 2020/2021:** 10, 17, 24 febbraio. Corso di formazione per insegnanti delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado: "Incontro con i filosofi della Divina Commedia" (in occasione dei 700 anni dalla morte di Dante Alighieri)
- **A.S. 2019/2020:** Corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Corso inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A., codice identificativo 58350 (25 gennaio, 6h)

Mondadori Editore (Mondadori Scuola)

- **Febbraio-Aprile 2019:** Webinar *Il Debate come tecnica didattica per lo sviluppo della cittadinanza attiva* (per docenti della Scuola secondaria di primo grado)
- **Febbraio-Aprile 2019:** Webinar *La filosofia nel ciclo primario per sviluppare il pensiero critico* (per docenti della Scuola secondaria di primo grado)

Rizzoli Education

- **Aprile 2019:** Webinar *Educazione alla cittadinanza con filosofia. Introduzione ai nuovi percorsi di educazione alla cittadinanza concepiti e realizzati in collaborazione con le Edizioni Fabbri-Erickson per i testi destinati all'adozione nelle scuole primarie*

- **Aprile 2019:** Bari, *Primaria Day* Rizzoli Education, Fabbri, Erickson, Oxford University Press. Relazione su educazione alla cittadinanza e filosofia con i bambini (convegno con 500 insegnanti della scuola primaria)

I. C. “Sandro Pertini” (Asciano, Siena)

- **Giugno-Settembre 2019:** Esperto formatore corso “Filosofia per bambini”, per docenti della Scuola dell’infanzia e primaria. Ambito territoriale della Toscana 025 (Amiata Val D’Orcia/Val di Chiana/Senese Sud [Vincitore di Bando per la selezione di formatori per l’attuazione di azioni riferite al “piano per la formazione dei docenti *ex lege* 107/2015] [Durata: 25h complessive, di cui 15h in presenza e 10h a distanza]

Liceo Classico “Rinaldo Corso” (Correggio, RE)

- **2018/2019 (anno scolastico):** Docente e supervisore a distanza per un progetto destinato a docenti di filosofia del Liceo, insegnanti della Scuola primaria e studenti del Liceo Classico. Obiettivo: accompagnare una classe IV del Liceo Classico nella progettazione di conversazioni filosofiche con due classi V della scuola primaria (anche come attività di alternanza scuola-lavoro). Accompagnare le/gli insegnanti coinvolti nell’impostazione del lavoro. Avvio del progetto: 21 novembre 2018.

I. C. Rovereto Nord e step Scuola per il governo del territorio e del paesaggio (Provincia Autonoma di Trento)

- **2018/2019 (anno scolastico):** Consulenza e formazione per il progetto “Paesaggi utopici e Bosco della città”: incontri con insegnanti e studenti per il coinvolgimento delle classi in un percorso di progettazione partecipata relativa ad un’area di 60 ettari di bosco urbano da recuperare (a Rovereto)

Muse (Museo delle Scienze di Trento) e Mart (Rovereto), con e step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio (Provincia Autonoma di Trento)

- **Aprile 2019:** Corso di formazione sui “Paesaggi urbani”, sul tema “Paesaggi, bene comune e buon governo” (6h)
- **Aprile 2018:** Corso di formazione sull’educazione al paesaggio (paesaggi e arte) (5h)

UE Erasmus+ Project. Fondazione Collegio San Carlo (nell’ambito del progetto europeo CAPs-Children as Philosophers)

- **2017-2018:** Relatore e ricercatore per conto della Fondazione Collegio San Carlo (Modena) nell’ambito del progetto europeo *Children as Philosophers*, che coinvolge i seguenti partner: Language Education & Partnerships Ltd (Walsall, UK), Coordinator/leader of the project; City of Modena, Department for Education and Relationships with University; Fondazione Collegio San Carlo, Modena; The Bliss Charity School, Northampton UK; Stiftelsen Önums friskola – Vara Sweden; ELF School-Napola Romania; Osnovno uchilishte Hristo Smirnenski, Rakovski, Bulgaria; Volkshochschule im Landkreis Cham e.V.

Armunia (spettacoli, residenze artistiche, laboratori) (Castiglioncello, LI)

- **Febbraio-Aprile 2019:** Castiglioncello (LI) e Teatro Solvay di Rosignano Solvay. Progettazione e conduzione di un laboratorio per adulti, “Diventare”, con l’attrice Antonella Questa. Progetto sperimentale su relazioni (pedagogiche e di altro tipo) che liberano oppure opprimono potenzialità. Partecipazione a una tavola rotonda sulla *Pedagogia nera*, in collaborazione con le cattedre di Storia della Filosofia e di Didattica e Pedagogia speciale dell’Università di Pisa
- **2005-2012:** Incontri annuali di formazione e incontri di ideazione/sperimentazione di progetti educativi rivolti a insegnanti delle Scuole primarie e delle Scuole dell’infanzia comunali, in collaborazione con il Comune di Rosignano Marittimo e con il Laboratorio Filosofico sulla Complessità Ichnos (istituito in convenzione tra Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Pisa e Comune di Rosignano M.mo).

Centro per la Cooperazione Internazionale di Trento

- **23-24 Novembre 2018:** Corso *Filosofia con i bambini (Come stimolare alunni e alunne ad immaginare il futuro che desiderano)*, per insegnanti della scuola primaria [10 h] (Soci del CCI: Provincia Autonoma di Trento, Comune di Trento, Comune di Rovereto, Fondazione Opera Campana dei Caduti, Università degli Studi di Trento)

Nido MAST (Manifattura di arti, sperimentazione e tecnologia, Bologna)

- **Ottobre-Dicembre 2018:** Formazione per il team educativo e atelieristico sulla comunicazione agli adulti delle esperienze realizzate con i bambini. Progetto concepito e realizzato in collaborazione con la Fondazione Collegio San Carlo (Modena) e con Michele Dell'Utri (ERT Fondazione, Emilia Romagna Teatro)
- **Marzo-Giugno 2018:** Responsabile della presentazione di progetti di filosofia con i bambini messi a punto con la Fondazione Collegio San Carlo di Modena, nell'ambito di una condivisione di esperienze tra le organizzazioni coinvolte

I. C. Griselli di Montescudaio

- **10 novembre 2020:** Corso di formazione per docenti della scuola primaria e secondaria sul tema "Educazione alla cittadinanza attiva", in videoconferenza (per emergenza Covid-19). Condivisione di idee e strumenti per la Scuola Statale InNatura (scuola secondaria di primo grado sperimentale immersa nella natura, presso il Giardino Scornabecchi di Riparbella, in provincia di Pisa)
- **Dicembre 2018-Gennaio 2019:** Supporto all'avvio di un progetto di una nuova sezione, nel bosco, delle Scuole Medie (progetto: scuole medie InNatura). Ideazione di un percorso dedicato di filosofia con i ragazzi

Sistema Bibliotecario dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord (in collaborazione con il Centro Internazionale di Cultura "Giovanni Pico della Mirandola")

- **2018/2019 (anno scolastico):** Docenza, corsi di formazione e consulenza per un progetto di *Filosofia con i bambini* organizzato presso le nove biblioteche del Sistema Bibliotecario dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord (Mirandola, Camposanto, Cavezzo, Concordia, Finale Emilia, Medolla, San Felice sul Panaro, San Possidonio, San Prospero). Con un contributo del Centro Internazionale di Cultura Giovanni Pico della Mirandola (ore complessive: 48h)

Istituto Tecnico Statale "Carlo Cattaneo" di San Miniato (PI)

- **26 novembre, 3 dicembre 2020:** Webinar per i docenti su "DAD, Didattica a distanza: idee e metodi per lezioni interattive e ad alto potenziale di coinvolgimento"
- **2013-2018 (attività quinquennale):** Consulenza e formazione per insegnanti sulla didattica laboratoriale (a partire da un progetto sui *Laboratori dei saperi scientifici* finanziato dalla Regione Toscana, negli anni 2013-2015)

Giunti Scuola (Firenze)

- **2017/2018:** Membro del team docenti per la stagione formativa 2017/2018 (*Uno spettacolo di formazione*). Interventi a Verona, Genova, Brindisi sulla filosofia con i bambini, per insegnanti di scuole dell'infanzia, primarie, secondarie

I. C. Sergio Neri (Concordia sulla Secchia e San Possidonio, MO)

- **2019/2020:** Formazione di insegnanti e progettazione/conduzione di incontri con le classi sul tema dell'immagine di sé (immagine corporea e altre forme di auto-rappresentazione del sé), in collaborazione con la dott.ssa Paola Accorsi, pediatra, direttore di struttura complessa di Pediatria (Ospedale di Pieve di Coriano, ASST di Modena)
- **2017/2018:** Progettazione e conduzione di percorsi formativi per insegnanti e per bambini e ragazzi (Scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado) su competenze di cittadinanza, filosofia con i bambini e innovazione dei metodi della didattica)

Istituto di Istruzione Superiore "P. Rossi" (Massa)

- **Anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018:** Docente nell'ambito del progetto "Educare al pensiero. La filosofia con i bambini", rivolto a docenti della Scuola secondaria, agli studenti del Liceo e ai docenti della Scuola primaria. Il progetto rientra nell'ambito ASL/Alternanza Scuola-Lavoro: formazione di studenti della scuola secondaria di secondo grado per la progettazione, la conduzione e la documentazione di laboratori di filosofia con i bambini della scuola primaria

Istituto Statale Tecnico Commerciale e per Geometri “Enrico Fermi”, Pontedera (come scuola Polo per la Formazione della Rete di Ambito “Tre Valli”)

- **Maggio-Giugno 2019:** Esperto formatore per la formazione docenti ex legge 107/2015, responsabile dell’Unità “Didattica Rovesciata” (15 ore in presenza + 10 ore FAD) [Didattica metacognitiva, Flipped Classroom, Peer Teaching e peer tutoring, Didattica per scenari, Tecnologie per l’apprendimento attivo]
- **Settembre–Ottobre 2018:** Esperto formatore per la formazione docenti ex legge 107/2015, responsabile dell’Unità “Didattica Rovesciata” (15 ore in presenza + 10 ore FAD)
- **Maggio–Novembre 2017:** Esperto formatore, responsabile dell’Unità “Dalle competenze ai curricoli: progettare e valutare – I Ciclo – Cittadinanza” (2 cicli con 8 ore in presenza + 4 ore di FAD; sedi: Ponsacco e Volterra)

Comune di Finale Emilia. Biblioteca comunale “G. Pederiali”

- **Ottobre 2016-Marzo 2017:** Ideazione e conduzione di un corso di formazione per docenti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria, sui metodi della filosofia con i bambini, in collaborazione con Fondazione Collegio San Carlo di Modena (Filosofia bambina) (16h)

ISGREC, Istituto storico grossetano della Resistenza e dell’Età contemporanea (Grosseto)

- **Novembre 2019/febbraio 2020:** ISGREC (Istituto Storico Grossetano della Resistenza e dell’Età Contemporanea). Progettazione e conduzione di un corso di formazione per insegnanti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria, sulla filosofia con i bambini per l’educazione alla cittadinanza (8h). Con il sostegno della Fondazione CR Firenze
- **Novembre–Dicembre 2016:** Progettazione e conduzione di incontri formativi rivolti a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, sulla filosofia per l’educazione alla politica e alla cittadinanza

CIDMA. Centro Internazionale di documentazione sulla Mafia e del Movimento antimafia – Associazione INTUS (Corleone)

- **30 marzo 2016, Corleone:** Incontro su filosofia, utopia ed educazione alla cittadinanza, per insegnanti delle scuole primarie e secondarie di Corleone

Centro Territoriale Mammut di Napoli (Scampia)

- **23-24 novembre 2015, Scampia:** Incontro su filosofia, utopia ed educazione alla cittadinanza, per insegnanti delle scuole primarie

Progetti educativi per le scuole (infanzia, primarie, secondarie)

Ho ideato e condotto centinaia di progetti formativi per le scuole (dall’infanzia alla secondaria di secondo grado) in tutta Italia. Ad esempio a: Agrigento, Ala (TN), Avio (TN), Bari, Bergamo, Bologna, Brenzone sul Garda (VR), Campogalliano (MO), Cascina (PI), Castelfranco di Sotto (PI), Castiglione Chiavarese (GE), Cavezzo (MO), Concordia sulla Secchia (MO), Corleone (PA), Costa Masnaga (LC), Dalmine (BG), Empoli (FI), Fauglia (PI), Favara (AG), Finale Emilia (MO), Fiorano Modenese (MO), Firenze, Gela (CL), Grosseto, Livorno, Malcesine (VR), Maracalagonis (CA), Maranello (MO), Matera, Mazara del Vallo (TP), Meano (TN), Mirandola (MO), Molfetta (BA), Montagnana (PD), Montepulciano (SI), Monterotondo (Roma), Montescudaio (PI), Noci (Puglia), Novi di Modena (MO), Pisa, Pontedera (PI), Predazzo (TN), Roma, Rosignano Marittimo e Rosignano Solvay (LI), Saline di Volterra (PI), San Felice sul Panaro (MO), San Gimignano (SI), San Possidonio (MO), Santa Luce (PI), Sassuolo (MO), Scampia (Napoli), Torino, Trento, Vada (LI), Val di Cecina, Verdellino (BG), Vezzano Ligure (SP), Viareggio (LU), Vigo Meano (TN), Zingonia (BG).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali in conformità al D. Lgs. n. 196/2003

Pisa, 5 marzo 2026

Firma
Luca Mori